

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук,

15.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансы и финансовые вычисления**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.с.н., доцент, Брылева Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Финансы и финансовые вычисления

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

|                         |     |                              |
|-------------------------|-----|------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля на курсах:     |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой (курс) 4    |
| контактная работа       | 16  | контрольных работ 4 курс (1) |
| самостоятельная работа  | 124 |                              |
| часов на контроль       | 4   |                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Курс              | 4   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Вид занятий       |     |     |       |     |
| Лекции            | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа       | 124 | 124 | 124   | 124 |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Экономическая сущность финансов. Финансовая система, содержание финансовой политики, финансовый механизм, управление финансами в РФ, государственные и муниципальные финансы, финансы домашних хозяйств и управление ими, особенности управления финансами индивидуальных предпринимателей, финансы организаций и внутрифирменное планирование финансовой деятельности, особенности управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций, бюджетных учреждений. международные публичные финансы, валютные ограничения и контроль. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.О.15  |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1           |  |
| 2.1.2           | микроэкономика и макроэкономика  |
| 2.1.3           | Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)   |
| 2.1.4           | Национальная и региональная экономика  |
| 2.1.5           | Экономика предприятия на транспорте  |
| 2.1.6           | Статистика   |
| 2.1.7           | Практика по получению профессиональных умений  |
| 2.1.8           | Бухгалтерский учёт и анализ  |
| 2.1.9           | Деньги, кредит, банки  |
| 2.1.10          | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 2.1.11          | Программные средства обработки информации  |
| 2.1.12          | Налоги и налогообложение   |
| 2.1.13          | Организация и техника внешнеторговых операций  |
| 2.1.14          | Экономика транспортного комплекса России   |
| 2.1.15          | Экономика предприятия на транспорте  |
| 2.1.16          | Микроэкономика и макроэкономика (базовый курс)   |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Налоги и налогообложение   |
| 2.2.2           | Инновационная и инвестиционная деятельность организации  |
| 2.2.3           | Электронная коммерция  |
| 2.2.4           | Планирование и прогнозирование на предприятии (организации)  |
| 2.2.5           | Экономика структурных подразделений железнодорожного транспорта  |
| 2.2.6           | Экономический анализ хозяйственной деятельности организации  |
| 2.2.7           | Финансово-экономические расчеты  |
| 2.2.8           | Финансы организаций (предприятий)  |
| 2.2.9           | Инвестиции и инвестиционная деятельность   |
| 2.2.10          | Страхование  |
| 2.2.11          | Финансовый менеджмент  |
| 2.2.12          | Экономический анализ   |
| 2.2.13          | Оценка стоимости бизнеса   |
| 2.2.14          | Оценка стоимости и реструктуризация предприятия  |
| 2.2.15          | Преддипломная практика   |
| 2.2.16          | Система нормативного регулирования бухгалтерского учета  |
| 2.2.17          | Эконометрика и статистический анализ данных  |
| 2.2.18          | Бухгалтерский учет и анализ в бюджетных, казенных и автономных учреждениях                                   |
| 2.2.19          | Бухгалтерский финансовый учет  |
| 2.2.20          | Бюджетный учет и отчетность  |
| 2.2.21          | Аудит  |
| 2.2.22          | Управленческий учет  |
| 2.2.23          | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.24          | Бухгалтерская (финансовая) отчетность  |

|        |   |
|--------|---|
| 2.2.25 | Бухгалтерский учет в кредитных организациях                     |
| 2.2.26 | Комплексный экономический анализ деятельности предприятия       |
| 2.2.27 | Налоговый учет  |
| 2.2.28 | Контроль и ревизия  |
| 2.2.29 | Рынок ценных бумаг  |
| 2.2.30 | Финансы организаций (предприятий)                               |
| 2.2.31 | Страхование   |
| 2.2.32 | Оценка стоимости и реструктуризация предприятия                 |
| 2.2.33 | Финансовый менеджмент   |
| 2.2.34 | Финансовая среда и предпринимательские риски                    |
| 2.2.35 | Преддипломная практика  |
| 2.2.36 | Конкурентоспособность организации                               |
| 2.2.37 | Экономика структурных подразделений железнодорожного транспорта |
| 2.2.38 | Планирование и прогнозирование на предприятии (организации)     |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

**Знать:**

Основные положения и инструментарий анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

**Уметь:**

Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты.

**Владеть:**

Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Научные основы разработки и принятия организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, экономически и финансово их обосновывать

**Владеть:**

Навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>       |                |       |             |            |            |            |

|   |   |   |   |                |   |   |  |
|---|---|---|---|----------------|---|---|--|
| 1.1                                     | Тема 1. Сущность финансов. 1. Сущность финансов как экономической категории. Признаки и функции финансов.<br>2. Функции финансов. /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 1.2                                     | Тема 3. Частно-хозяйственные финансы. 1. Содержание частно-хозяйственных финансов и их системы.<br>2. Принципы формирования и использования частно-хозяйственных финансовых ресурсов.<br>3. Сущность и особенности финансов коммерческих организаций. /Лек/                               | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7         | 0 |  |
| 1.3                                     | Тема 6. Внебюджетные государственные фонды. 1. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.<br>2. Социальные внебюджетные фонды. Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7         | 0 |  |
| 1.4                                     | Тема 8. Финансовая политика. 1. Содержание и классификация финансовой политики по сферам финансовой системы функциональному признаку, по характеру целей.<br>2. Государственная (муниципальная) финансовая политика<br>3. Проблемы реализации современной финансовой политики в РФ. /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7         | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Практические занятия</b>   |   |   |   |                |   |   |  |
| 2.1                                     | Тема 3. Финансы некоммерческих организаций. 1. Содержание финансов некоммерческих организаций<br>2. Особенности финансов бюджетных, автономных и казенных учреждений<br>3. Финансы бюджетного образовательного учреждения ДВГУПС. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 | Семинар.   |
| 2.2                                     | Тема 4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 1. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций.<br>2. Формирование, распределение и использование прибыли. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 | Выдача задания на семинар №2. Решение задач.               |
| 2.3                                     | Тема 5. Финансы домохозяйств (ДХ).<br>1. Сущность финансов ДХ.<br>2. Семейный бюджет.<br>3. Сбережения ДХ. Проблемы инвестирования. /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 | Промежуточное тестирование. Выступления в роли обучающего. |
| 2.4                                     | Тема 6. Финансы индивидуальных предпринимателей (ИП). 1. Сущность финансов ИП<br>2. Источники формирования финансовых ресурсов ИП.<br>3. Особенности использования финансовых ресурсов ИП. /Пр/   | 4 | 2 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 | Метод кейсов (ситуационный семинар).                       |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |   |   |   |                |   |   |  |

|                                  |  |   |    |                |   |   |  |
|----------------------------------|--|---|----|----------------|---|---|--|
| 3.1                              | Подготовка к лекционным занятиям. /Ср/         | 4 | 16 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 3.2                              | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/       | 4 | 30 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 3.3                              | Подготовка к промежуточному тестированию. /Ср/ | 4 | 22 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.7<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 | 0 |  |
| 3.4                              | подготовка к зачету /Ср/                       | 4 | 36 | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.6 Л3.1<br>Л1.5<br>Л1.3Л3.1                      | 0 |  |
| 3.5                              | Выполнение контрольной работы /Ср/             | 4 | 20 | ОПК-3<br>ОПК-4 |   | 0 |  |
| <b>Раздел 4. зачет с оценкой</b> |  |   |    |                |   |   |  |
| 4.1                              | подготовка к зачету /Зачёт/                    | 4 | 0  | ОПК-3<br>ОПК-4 | Л1.9 Л1.8<br>Э1 Э4 Э6 Э7  | 0 |  |
| <b>Раздел 5. контроль</b>        |  |   |    |                |   |   |  |
| 5.1                              | контрольная работа /Контр.раб./                | 4 | 4  | ОПК-3<br>ОПК-4 |   | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Немчинова М.А.,<br>Гридунова И.А.                                     | Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие      | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2010,  |
| Л1.2 | Барулин С.В.  | Финансы: учеб. для вузов                                 | Москва: Кнорус, 2013,   |
| Л1.3 | Басина Н.А., Дербас<br>Н.В.   | Финансы: метод. пособие по выполнению курсовой работы    | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2016,  |
| Л1.4 | Басина Н.А.,<br>Брылева Л. Г.   | Финансы: метод. указания по выполнению контрольных работ | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,<br>2016,  |
| Л1.5 | Глотова И. И.,<br>Томилина Е. П.,<br>Углицких О. Н.,<br>Клишина Ю. Е. | Финансы  | Ставрополь: Агрус, 2013,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277485</a> |
| Л1.6 | Барулин С.В.  | Финансы: учеб. для бакалавров                            | Москва: КноРус, 2015,   |
| Л1.7 | Грязнова А. Г.  | Финансы: учеб. для вузов                                 | Москва: Финансы и<br>статистика, 2012,  |
| Л1.8 | Дробозина Л.А.  | Финансы: Учебник   | Москва: Финансы, 1999,  |
| Л1.9 | Бард В.С.   | Финансы строительства: Учеб. для вузов                   | Москва: Стройиздат, 1985,   |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                              | Издательство, год         |
|------|--|---------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Российская<br>Федерация. Законы и<br>постановления | Налоговый кодекс Российской Федерации | Москва: ГроссМедиа, 2005, |

|      | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство, год                     |
|------|--|--|---------------------------------------|
| Л2.2 | Российская Федерация.<br>Конституция         | Конституция Российской Федерации: офиц. текст      | Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008, |
| Л2.3 | Российская Федерация. Законы и постановления | Бюджетный кодекс Российской Федерации: офиц. текст | Москва: ГроссМедиа, 2008,             |

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители | Заглавие         | Издательство, год    |
|------|---------------------|------------------|----------------------|
| Л3.1 | Ковалева А.М.       | Финансы: учебник | Москва: Юрайт, 2013, |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Информационное агентство по экономике и правоведению                       | <a href="http://akdi.ru">http://akdi.ru</a>                     |
| Э2 | Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| Э3 | Сайт Федеральной налоговой службы РФ                                       | <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>         |
| Э4 | Российская газета  | <a href="http://www.rg.ru/oficial">http://www.rg.ru/oficial</a> |
| Э5 | Справочно-информационная система "ГАРАНТ"                                  | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |
| Э6 | Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС                   | <a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a>   |
| Э7 | Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС                   | <a href="http://edu.dvgups.ru">http://edu.dvgups.ru</a>         |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415  |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380   |
| WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|  |
|--|
| 1. СПС «КонсультантПлюс».  |
| 2. СПС «Гарант».   |
| Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: |
| - Министерство образования и науки Российской Федерации;   |
| - Федеральный портал "Российское образование";   |
| - Информационное система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";   |
| - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;  |
| - Электронные библиотечные системы и ресурсы.  |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение   | Оснащение  |
|-----------|--|--|
| 1604      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной  |
| 1701      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной  |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному                        |



| Аудитория | Назначение   | Оснащение  |
|-----------|--|--|
|           |  | доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1604      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной  |
| 1701      | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной  |
| 249       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 343       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 1303      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 423       | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации   | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |
| 3322      | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ  | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Финансовое планирование» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (т.е. рекомендации для студентов по эффективной реализации целей обучения).

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Финансовое планирование». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий:

#### 1. Лекция и практика.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Финансовое планирование», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

2. Курсовая работа (КР). КР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературы. Написание КР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. КР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы КР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

КР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство и в необходимых случаях – арбитражную, судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный

материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах.

### 3. Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

### 4. Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников; реферирование источников;
- составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
- выполнение домашних работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.